

Compilación y anotación métrica de un corpus de sonetos del Siglo de Oro

B. Navarro-Colorado^{1,3}, M. Ribes^{2,3}, S. Trigueros³ y N. Sánchez³

¹Dto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos,

²Centro Superior de Idiomas

³Universidad de Alicante

borja@dlsi.ua.es, chitty@csidiomas.ua.es
{saraj.trigueros,noeliasanchezlopez}@gmail.com

Humanidades Digitales Hispánicas
Madrid, 5-7/X/2015

- 1 Justificación y objetivos
- 2 Compilación del corpus y representación de la información métrica
- 3 Proceso de anotación
- 4 Análisis provisionales
- 5 Conclusiones y trabajos futuros

- 1 Justificación y objetivos
- 2 Compilación del corpus y representación de la información métrica
- 3 Proceso de anotación
- 4 Análisis provisionales
- 5 Conclusiones y trabajos futuros

Objetivo del proyecto

- Aplicación de técnicas computacionales al análisis de la lírica castellana de los Siglos de Oro (ss. XVI-XVII).
 - Nuevo enfoque: *Distant Reading*
 - Nuevos métodos: Lingüística Computacional - *Text Mining*

Objetivo específico

Creación de un amplio corpus representativo de todo el periodo.

- Aplicación de técnicas computacionales al análisis de la lírica castellana de los Siglos de Oro (ss. XVI-XVII).
 - Nuevo enfoque: *Distant Reading*
 - Nuevos métodos: Lingüística Computacional - *Text Mining*

Objetivo específico

Creación de un amplio corpus representativo de todo el periodo.

- *Distant Reading* [Moretti, 2007, Moretti, 2013].
- *Macroanalysis* [Jockers, 2013, Jockers, 2014].
- Análisis de la “periferia contextual” [García Berrio, 2000].

- *Distant Reading* [Moretti, 2007, Moretti, 2013].
 - Análisis de amplios periodos literarios como un todo.
 - Complementario a métodos tradicionales (*closed reading*)
 - Buscar lo general del hecho literario, no lo particular.
 - Métodos cuantitativos.
- *Macroanalysis* [Jockers, 2013, Jockers, 2014].
- Análisis de la “periferia contextual” [García Berrio, 2000].

- *Distant Reading* [Moretti, 2007, Moretti, 2013].
 - Análisis de amplios periodos literarios como un todo.
 - Complementario a métodos tradicionales (*closed reading*)
 - Buscar lo general del hecho literario, no lo particular.
 - Métodos cuantitativos.
- *Macroanalysis* [Jockers, 2013, Jockers, 2014].
- Análisis de la “periferia contextual” [García Berrio, 2000].

- *Distant Reading* [Moretti, 2007, Moretti, 2013].
 - Análisis de amplios periodos literarios como un todo.
 - Complementario a métodos tradicionales (*closed reading*)
 - Buscar lo general del hecho literario, no lo particular.
 - Métodos cuantitativos.
- *Macroanalysis* [Jockers, 2013, Jockers, 2014].
- Análisis de la “periferia contextual” [García Berrio, 2000].

- *Distant Reading* [Moretti, 2007, Moretti, 2013].
 - Análisis de amplios periodos literarios como un todo.
 - Complementario a métodos tradicionales (*closed reading*)
 - Buscar lo general del hecho literario, no lo particular.
 - Métodos cuantitativos.
- *Macroanalysis* [Jockers, 2013, Jockers, 2014].
- Análisis de la “periferia contextual” [García Berrio, 2000].

- *Distant Reading* [Moretti, 2007, Moretti, 2013].
- *Macroanalysis* [Jockers, 2013, Jockers, 2014].
 - Análisis computacional de amplios corpus de texto literario.
 - Aplicación de técnicas de Lingüística Computacional y Minería de Textos (*cluster*, semántica vectorial, *LDA Topic Modeling*, etc.).
- Análisis de la “periferia contextual” [García Berrio, 2000].

- *Distant Reading* [Moretti, 2007, Moretti, 2013].
- *Macroanalysis* [Jockers, 2013, Jockers, 2014].
 - Análisis computacional de amplios corpus de texto literario.
 - Aplicación de técnicas de Lingüística Computacional y Minería de Textos (*cluster*, semántica vectorial, *LDA Topic Modeling*, etc.).
- Análisis de la “periferia contextual” [García Berrio, 2000].

- *Distant Reading* [Moretti, 2007, Moretti, 2013].
- *Macroanalysis* [Jockers, 2013, Jockers, 2014].
- Análisis de la “periferia contextual” [García Berrio, 2000].
 - Periferia contextual de la cultura literaria de un autor.
 - Parámetros de interpretación global sobre el comportamiento individual.
 - Tratamiento informático masivo.

- *Distant Reading* [Moretti, 2007, Moretti, 2013].
- *Macroanalysis* [Jockers, 2013, Jockers, 2014].
- Análisis de la “periferia contextual” [García Berrio, 2000].
 - Periferia contextual de la cultura literaria de un autor.
 - Parámetros de interpretación global sobre el comportamiento individual.
 - Tratamiento informático masivo.

- *Distant Reading* [Moretti, 2007, Moretti, 2013].
- *Macroanalysis* [Jockers, 2013, Jockers, 2014].
- Análisis de la “periferia contextual” [García Berrio, 2000].
 - Periferia contextual de la cultura literaria de un autor.
 - Parámetros de interpretación global sobre el comportamiento individual.
 - Tratamiento informático masivo.

- Necesidad de amplios corpus de texto literario representativos del periodo.
- Creación de un corpus de sonetos del Siglo de Oro.
 - Análisis de aspectos métrico: corpus anotado.
 - Análisis de aspectos semánticos: corpus sin anotar.
- Compilación y anotación métrica del corpus de sonetos del Siglo de Oro.

- Necesidad de amplios corpus de texto literario representativos del periodo.
- Creación de un corpus de sonetos del Siglo de Oro.
 - Análisis de aspectos métrico: corpus anotado.
 - Análisis de aspectos semánticos: corpus sin anotar.
- Compilación y anotación métrica del corpus de sonetos del Siglo de Oro.

- 1 Justificación y objetivos
- 2 Compilación del corpus y representación de la información métrica**
- 3 Proceso de anotación
- 4 Análisis provisionales
- 5 Conclusiones y trabajos futuros

- Corpus representativo de TODA la creación sonetística áurea.
 - No sólo autores canónicos.
 - Al menos **10 sonetos** digitalizados y disponibles.
 - Aprox. desde Garcilaso de la Vega (m. 1536) hasta Sor Juana Inés de la Cruz (m. 1695).
- Textos extraídos de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes [García-González, 2007].
<http://www.cervantesvirtual.com/>

- Corpus representativo de TODA la creación sonetística áurea.
 - No sólo autores canónicos.
 - Al menos **10 sonetos** digitalizados y disponibles.
 - Aprox. desde Garcilaso de la Vega (m. 1536) hasta Sor Juana Inés de la Cruz (m. 1695).
- Textos extraídos de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes [García-González, 2007].

<http://www.cervantesvirtual.com/>

- No se pretende hacer una edición crítica de los sonetos.
- Detección de errores:
 - Cotejo con *editio princeps* (en BDH) y ediciones modernas.
 - Marcado de variantes relevantes.

XML-TEI

- Encabezado: metadatos.
- Cuerpo:
 - Información estructural.
 - Información métrica.

Encabezado TEI estándar

- Descripción del fichero.
 - Título y responsable.
 - Publicación.
 - Descripción de la edición fuente.
- Codificación información métrica:
 - Definición formal de patrón métrico (expresión regular).
 - Anotación automática o manual.

```
<TEI xmlns="http://www.tei-c.org/ns/1.0">
  <teiHeader>
    <fileDesc>
      <titleStmt>
        <title> Spanish Metrical Patterns Bank: Golden Age Sonnets.</title>
        <principal>Borja Navarro Colorado</principal>
        <respStmt>
          <name>María Ribes Lafoz</name>
          <name>Noelia Sánchez López</name>
          <name>Borja Navarro Colorado</name>
          <resp>Metrical patterns annotation</resp>
        </respStmt>
      </titleStmt>
      <publicationStmt>
        <publisher>Natural Language Processing Group, Department of Software and
Computing Systems, University of Alicante (Spain)</publisher>
      </publicationStmt>
      <sourceDesc>
        <bibl><title>Sonetos</title> de <author>Garcilaso de La Vega</author>.
<publisher>Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes</publisher>, edición de <editor
role="editor">Ramón García González</editor>.</bibl>
      </sourceDesc>
    </fileDesc>
    <encodingDesc>
      <metDecl xml:id="bncolorado" type="met" pattern="(((+|\-)+)*">
        <metSym value="+">stressed syllable</metSym>
        <metSym value="-">unstressed syllable</metSym>
      </metDecl>
      <metDecl>
        <p>All metrical patterns have been manually checked.</p>
      </metDecl>
    </encodingDesc>
  </teiHeader>
</text>
```

Cuerpo:

- Información estructural.
 - Título.
 - Estrofa (*lg*): cuarteto, terceto (estrambote).
 - Versos (*l*, @*ID*).
- Información métrica.

- Sólo información objetiva.
 - No aspectos que pueden variar en ritmo o declamación: acentos secundarios, pausas potenciales, etc.
- Unidad métrica:
 - Estudios de métrica [Varela Merino et al., 2005]: **grupo métrico**.
 - Problema: carácter subjetivo de la pausa potencial.
 - Corpus: **verso**.
 - Delimitado por pausa “objetiva” (fin de verso).

- Sólo información objetiva.
 - No aspectos que pueden variar en ritmo o declamación: acentos secundarios, pausas potenciales, etc.
- Unidad métrica:
 - Estudios de métrica [Varela Merino et al., 2005]: **grupo métrico**.
 - Problema: carácter subjetivo de la pausa potencial.
 - Corpus: **verso**.
 - Delimitado por pausa “objetiva” (fin de verso).

- Sólo información objetiva.
 - No aspectos que pueden variar en ritmo o declamación: acentos secundarios, pausas potenciales, etc.
- Unidad métrica:
 - Estudios de métrica [Varela Merino et al., 2005]: **grupo métrico**.
 - Problema: carácter subjetivo de la pausa potencial.
 - Corpus: **verso**.
 - Delimitado por pausa “objetiva” (fin de verso).

- Patrón métrico: secuencia de sílabas tónicas (+) y átonas (-) delimitadas por una pausa versal.
 - Endecasílabos
- Base métrica objetiva sobre la que se realiza el ritmo y la declamación.

```
<l n="1" met="----+----+-->
```

```
    Cuando me paro a contemplar mi estado,
```

```
</l>
```

Ejemplo

```
<text>
  <body>
    <head>
      <title>-I-</title>
    </head>
    <lg type="cuarteto">
      <l n="1" met="-----+---">Cuando me paro a contemplar mi estado,</l>
      <l n="2" met="---+-----+---">y a ver los pasos por do me ha traído,</l>
      <l n="3" met="---+-----+---">hallo, según por do anduve perdido,</l>
      <l n="4" met="-----+---">que a mayor mal pudiera haber llegado;</l>
    </lg>
    <lg type="cuarteto">
      <l n="5" met="-----+---">mas cuando del camino esté olvidado,</l>
      <l n="6" met="---+-----+---">a tanto mal no sé por do he venido;</l>
      <l n="7" met="---+-----+---">sé que me acabo, y más he yo sentido</l>
      <l n="8" met="---+-----+---">ver acabar conmigo mi cuidado.</l>
    </lg>
    <lg type="terceto">
      <l n="9" met="---+-----+---">Yo acabaré, que me entregué sin arte</l>
      <l n="10" met="-----+---">a quien sabrá perderme y acabarme</l>
      <l n="11" met="---+-----+---">si ella quisiere, y aun sabrá querello;</l>
    </lg>
    <lg type="terceto">
      <l n="12" met="-----+---">que, pues, mi voluntad puede matarme,</l>
      <l n="13" met="---+-----+---">la suya, que no es tanto de mi parte,</l>
      <l n="14" met="---+-----+---">pudiendo, ¿qué hará sino hacello?</l>
    </lg>
  </body>
</text>
</TEI>
```

- 52 Autores.
- 5078 sonetos: más de 71100 versos / patrones métricos.

- 1 Justificación y objetivos
- 2 Compilación del corpus y representación de la información métrica
- 3 Proceso de anotación**
- 4 Análisis provisionales
- 5 Conclusiones y trabajos futuros

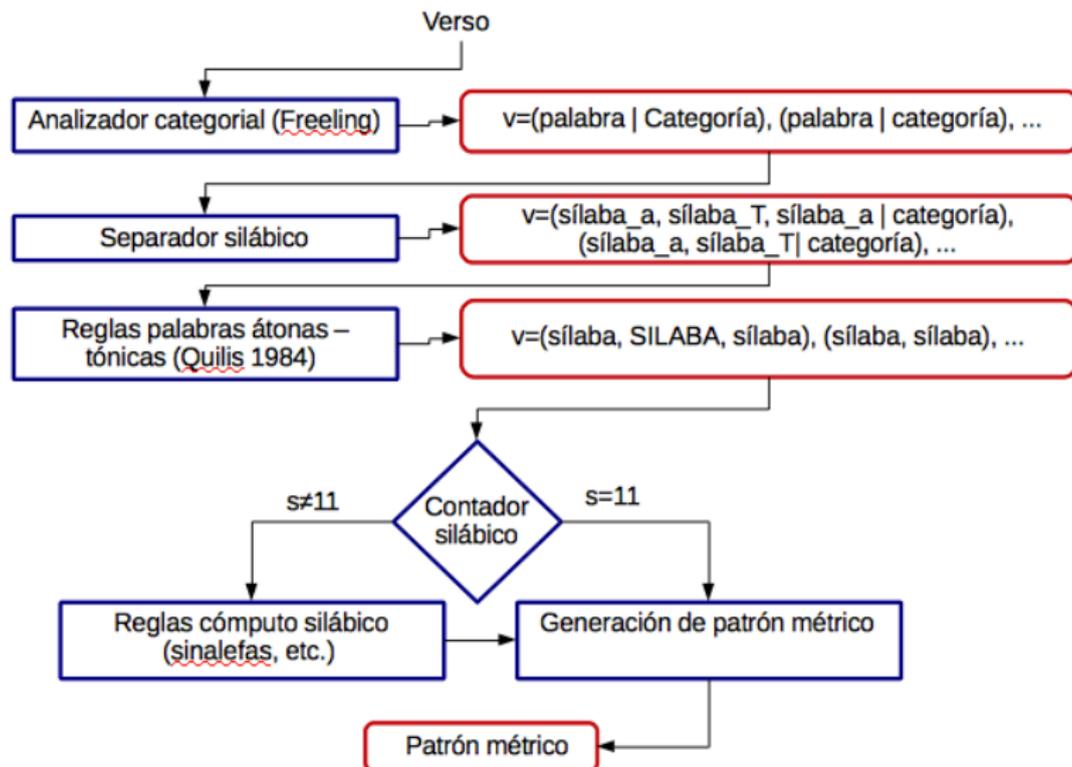
- Anotación automática: mucha cobertura, poca precisión.
- Anotación manual: buena precisión (calidad), poca cobertura (tamaño).

Semiautomático:

- Anotación automática.
 - Encabezado TEI y anotación estructural.
 - Sistema de escansión específico.
- Validación manual.

Sistema de escansión métrica

- Basado en reglas.



Tres anotadores. 1 % del corpus validado.

Fases:

- 1 Entrenamiento. Guía de anotación.
- 2 Evaluación: acuerdo entre anotadores. (*)
- 3 Validación de versos potencialmente ambiguos.
- 4 Iteración.
 - Módulo de aprendizaje automático.
 - Ante métrica ambigua, selecciona el patrón más frecuente.

Principales problemas de anotación

- Errores del analizador categorial.
- Ambigüedad de las reglas de palabras acentuadas.
- Ambigüedad cómputo silábico.

- Errores del analizador categorial.
 - Freeling. [Padró and Stanilovsky, 2012]
 - Ejemplo:

y	a	ver	los	pasos	por	do	me	ha	traído
<i>y</i>	<i>a</i>	<i>ver</i>	<i>el</i>	<i>paso</i>	<i>por</i>	<i>do</i>	<i>me</i>	<i>haber</i>	<i>traer</i>
CC	SPS00	VMN0000	DA0MP0	NCMP000	SPS00	NCMS000	PP1CS000	VAIP3S0	VMP00SM

- Ambigüedad de las reglas de palabras acentuadas.
 - “locución breve de carácter vocativo y en expresiones cortas de cariño o reproche” son átonas [Navarro Tomás, 1974] (“Buen hombre”).
 - ¿Cuánto es «corto»? : máximo dos sílabas.
a razonar con vos, ¡oh dulce amigo!, *met* = - - - + - + - - - + -
(GarcilasDeLaVega_19.xml)

- Ambigüedad de las reglas de palabras acentuadas.
 - “Un”
 - [Navarro Tomás, 1974]. Artículo indefinido: tónico.
 - [Spang, 1983]. Artículo indefinido: átono.
 - No queda claro cuándo es átono y cuándo tónico. Algunos versos parece que prefieren la lectura átona para evitar acentos anti-rítmicos.
 - “dejad un rato la labor, alzando” (GarcilasoDeLaVega_11.xml)
 - < *met* = - + + + - - - + - + - >
 - < *met* = - + - + - - - + - + - >

Ambigüedad cómputo silábico:

- Versos que permiten más sinalefas/sinéresis de las necesarias.
 - “cuando el padre Hebrero nos enseña”
(DiegoHurtadoDeMendoza_54.xml)
< met = - - + - - + - - - + - >
< met = - - - + - + - - - + - >
- Selecciona el más frecuente.

- 1 Justificación y objetivos
- 2 Compilación del corpus y representación de la información métrica
- 3 Proceso de anotación
- 4 Análisis provisionales**
- 5 Conclusiones y trabajos futuros

Patrones métricos más frecuentes

Patrón métrico	Nombre	Apariciones
- + - - - + - - - + -	Heroico	6457
- + - + - - - + - + -	Sáfico	6161
- - + - - + - - - + -	Melódico	5982
- + - + - + - - - + -	Heroico	5015
- - - + - + - - - + -	Sáfico	3947
- + - - - + - + - + -	Heroico	3549
- + - + - + - + - + -	Heroico	3310
+ - - + - - - + - + -	Sáfico	3164
+ - - + - + - - - + -	Sáfico	3150
- - - + - - - + - + -	Sáfico	3105
- - + - - + - + - + -	Melódico	2940

LDA Topic Modeling [Blei et al., 2003] sobre el texto.

- Tipos de *topics*:
 - Relacionados con temas clásicos (amor no correspondido, funeral, decadencia del imperio).
 - Rimas.
 - Relaciones figurativas: “río” - “cristal”.
 - Ruido.

LDA Topic Modeling sobre el texto.

- *Cluster* de autores según *topics* comunes ($t = 20$, $n = 10$).
 - Íñigo López de Mendoza.
 - Hernando de Acuña, Juan de Timoneda, Juan Boscán, Garcilaso de la Vega, Gutierre de Cetina, Diego Hurtado de Mendoza (Renacimiento 1).
 - Miguel de Cervantes, Fray Luis de León, Francisco de Figueroa, Francisco de la Torre, Francisco de Aldana, Juan de Almeida (Renacimiento 2).
 - Fernando de Herrera.
 - Resto de grupos: poetas barrocos.

LDA Topic Modeling sobre patrones métricos.

- 10 *topics* y 4 grupos.
 - Íñigo López de Mendoza.
 - Poetas renacentistas (excepto Mira de Amescúa y Luis Carrillo y Sotomayor).
 - Poetas barrocos (inc. Lope de Vega y Cervantes).
 - Poetas barrocos (inc. Góngora y Quevedo).

- 1 Justificación y objetivos
- 2 Compilación del corpus y representación de la información métrica
- 3 Proceso de anotación
- 4 Análisis provisionales
- 5 Conclusiones y trabajos futuros**

- Macroanálisis sobre lírica de los Siglos de Oro.
- Necesidad de amplios corpus anotados: procesos semiautomáticos.
- Representación formal de la información métrica y sistema automático de escisión.
- Corpus disponible en:

<http://www.dlsi.ua.es/~borja/mpb/>

- Corto plazo
 - Finalizar la validación manual de versos ambiguos (resto).
 - Mejorar sistema de escansión con métodos estadísticos.
- Medio/largo plazo
 - Ampliar el corpus con más autores.
 - Incorporar ediciones críticas digitales (libres y disponibles).
 - Ampliar y adaptar a otros tipos de poemas (romances).

-  Blei, D. M., Ng, A. Y., and Jordan, M. I. (2003).
Latent Dirichlet Allocation.
Journal of Machine Learning Research, 3:993–1022.
-  García Berrio, A. (2000).
Retórica figural. Esquemas argumentativos en los sonetos de Garcilaso.
Edad de Oro, (19).
-  García-González, R., editor (2007).
Biblioteca del soneto.
Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, Alicante.
-  Jockers, M. L. (2013).
Macroanalysis. Digital Media and Literary History.
University of Illinois Press, Illinois.
-  Jockers, M. L. (2014).
Text Analysis with R for Students of Literature.
Springer.
-  Moretti, F. (2007).
Graphs, Maps, Trees: Abstract Models for a Literary History.
Verso.
-  Moretti, F. (2013).
Distant reading.
Verso.
-  Navarro Tomás, T. (1974).
Manual de pronunciación española.
Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid.
-  Padró, L. and Stanilovsky, E. (2012).
FreeLing 3.0: Towards Wider Multilinguality.
In Language Resources and Evaluation Conference (LREC 2012), Istanbul.
-  Spang, K. (1983).
Ritmo y versificación. Teoría y práctica del análisis métrico y rítmico.
Universidad de Murcia, Murcia.
-  Varela Merino, E., Moíno Sánchez, P., and Jauralde Pou, P. (2005).
Manual de métrica española.
Castalia, Madrid.